

**FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO,  
HUMANAS E EXATAS - FAHE**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE  
CREDENCIAMENTO**

**MUNDO NOVO – MS  
2018**

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201355384

**Código MEC:** 906168

**Código da Avaliação:** 111291

**Ato Regulatório:** Credenciamento

**Categoria Módulo:** Instituição

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 268-Instrumento de avaliação institucional externa - Credenciamento (presencial)

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, HUMANAS E EXATAS - FAHE

### Endereço da IES:

65254 - Campus Principal - Rua Tupinamba, 606 Tapajos. Mundo Novo - MS.  
CEP: 79980-000

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 3

**Data de Formação:** 11/06/2015 11:54:52

**Período de Visita:** 30/08/2015 a 03/09/2015

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

Marco Antônio Vezzani (32191588034) -> coordenador(a) da comissão

Nicolas Caballero Lois (66304504004)

Paulo Henrique Maravieski Brambilla (69844518920)

A mantida - Faculdade de Administração, Humanas e Exatas (FAHE) - é uma instituição de ensino superior situada à Rua Tupinambá, 606 - Bairro Tapajós na cidade de Mundo Novo - MS, CEP: 79.980-000. Sua mantenedora é o INSTITUTO CONESUL DE EDUCAÇÃO LTDA. (INCEL), CNPJ 17.895.596/0001-38, situada à Rua Tupinambá, 606, na Cidade de Mundo Novo/MS, CEP: 79.980-000. O INCEL é uma sociedade civil de fins econômicos e educacional e encontra-se registrada sob Nº 54201109233 na Junta Comercial do Mato Grosso do Sul. A IES protocolou o pedido de Credenciamento no e-MEC sob Nº 201355384 em 05/09/2013.

A FAHE tem como missão: "Constituir-se num Centro de geração e difusão do saber, articulando as atividades de ensino inovadoras, em consonância com as demandas da sociedade contemporânea e do mundo do trabalho, respeitando a diversidade e cultivando a solidariedade, a inclusão, os valores humanos e a ética, visando à formação de cidadãos qualificados e potencialmente aptos a contribuírem para o desenvolvimento sócio-econômico da sua região de influência". Seus objetivos são: estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; graduar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento - Ensino Superior e Ensino Técnico de nível médio - aptos para a inserção em setores profissionais, para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, colaborando na sua formação contínua; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação; suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, e, possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que serão adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração; estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e tecnológica geradas na FAHE e promover a acessibilidade e estimular as políticas de inclusão social, adotando medidas que incitem o desenvolvimento igualitário de alunos, de professores, de funcionários e, quando possível, da comunidade externa.

A IES possui Termo de Compromisso firmado com professores e técnicos-administrativos para contratação assim que receber a Portaria de Credenciamento. No Território CONESUL existem 21 assentamentos do INCRA onde vivem 2.847 famílias distribuídas nos 8 municípios. Os assentamentos representam no território 14% dos assentamentos existentes no estado. Dentro dos municípios que compõem o Território do CONESUL existem dois que tem uma grande parte de seus habitantes que fazem parte de aldeias indígenas. Este grupo merece uma grande atenção e a FAHE, estando em sintonia com esta necessidade, pretende proporcionar a estes povos a possibilidade de inclusão no ambiente educacional superior, sempre respeitando os traços sociais e culturais de cada um destes povos.

A FAHE pretende abranger um raio de ação envolvendo não só a cidade de Mundo Novo, como também os Municípios vizinhos, fortalecendo-se ao longo do tempo como um centro de referência, formando profissionais com competência e habilidades, crítico, ético e técnico científicos, com sentido da importância da formação profissional, voltada para a assistência, o ensino e a extensão em todos os níveis. Finalmente, em reunião com membros da comunidade externa, incluindo-se membros da Prefeitura local foi possível

perceber as expectativas dessa comunidade com a implantação da Faculdade FAHE e dos benefícios que ela poderá gerar para a região de abrangência de Mundo Novo.

#### DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Dayani Bailly	Doutorado	Parcial	CLT
Elen Patricia De Jesus Silva Davi	Mestrado	Parcial	CLT
Elis Regina Masini	Mestrado	Parcial	CLT
FABIANA DOS SANTOS ZANQUETTA	Mestrado	Parcial	CLT
Gleison Nunes Jardim	Mestrado	Parcial	CLT
Gustavo Leoni Bordin	Mestrado	Parcial	CLT
Jackson José Pagnani	Especialização	Horista	CLT
JORGE LUIZ RODRIGUES VALENCIO	Mestrado	Parcial	CLT
JOSE PLINIO VICENTINI	Mestrado	Parcial	CLT
Junias Belmont Alves Reis	Mestrado	Parcial	CLT
Lucio Sanches	Mestrado	Horista	CLT
Luiz Alberto Tozin Zuccoli	Especialização	Integral	Outro
Marcelo Bortolli Uliana	Mestrado	Parcial	CLT
Marcelo Weihmayr Da Silva	Especialização	Horista	CLT
Marco Aurelio Claudiano da Silva	Mestrado	Parcial	CLT
Marleide Renata de Assis Klein	Especialização	Integral	CLT
Silviane Aparecida dos Santos	Especialização	Integral	CLT
Thiago Antonio Moreira de Melo Castro	Especialização	Parcial	CLT
TIZIANA MEDEIROS DA SILVA	Mestrado	Parcial	CLT
Wagner Lopes Klein	Mestrado	Integral	Outro

#### CATEGORIAS AVALIADAS

##### Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica pois a IES está requerendo o seu credenciamento por ser uma Instituição nova.

Conforme justificativa do referido indicador

1.2. Projeto/processo de autoavaliação institucional. 3

**Justificativa para conceito 3:** Existe um projeto de avaliação institucional que foi apresentado à Comissão e comentado pelos dirigentes em reunião de que a CPA terá sua composição para o mês de setembro de 2015. A CPA será composta da seguinte forma: 01 (um) Coordenador dos Cursos de Graduação da FAHE; 01 (um) representante do corpo docente de cada curso; 01 (um) representante da Mantenedora; 01 (um) representante do corpo discente e 01 (um) representante do corpo administrativo. No que concerne ao planejamento da CPA, está previsto que os trabalhos se iniciem em setembro de 2015, tão logo esteja composta e defina os seus critérios de avaliação conforme cronograma geral anexado à pág 22, no item 7.1 do Projeto para o desenvolvimento de auto-avaliação FAHE, apresentado à Comissão e com previsão de consolidação até novembro de 2015.

Conforme justificativa do referido indicador

1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica porque a IES esta sendo credenciada. Trata-se de IES nova.

Conforme justificativa do referido indicador.

1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica porque a IES esta sendo credenciada. Trata-se de IES nova.

Conforme justificativa do referido indicador.

1.5. Elaboração do relatório de autoavaliação (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica porque a IES esta sendo credenciada. Trata-se de IES nova.

Conforme justificativa do referido indicador.

##### Dimensão 2: EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI. 3

**Justificativa para conceito 3:** A missão institucional da IES está suficientemente justificada e alinhada às metas e objetivos constantes no PDI, de acordo com o cronograma de oferecimento de cursos e crescimento da instituição, além de estarem relacionadas adequadamente com propostas gerais constantes do projeto de avaliação institucional.